



Servizio Educazione Ambientale

II° Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco



Parco Naturale Regionale
dei Monti Lucretili

3 giugno 2014 Palombara sabina

II° CONSIGLIO DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI DEL PARCO

La riunione del Consiglio si terrà presso
il Castello Savelli di Palombara Sabina alle ore 10,30
con attività di discussione e analisi delle risorse e
problematiche ambientali del
Parco Naturale Regionale dei MONTI LUCRETILI.

I Consiglieri, in rappresentanza di tutte le scuole
del Parco, si confronteranno con gli Amministratori
dell'Ente e avvanzeranno i loro "CONSIGLI" per
una migliore gestione dell'area protetta.



Informazioni: Tel. 0774/637027 fax 0774/637060
info@parcolucretili.it www.parcolucretili.it

BOZZA DI LAVORO 27 OTTOBRE 2014

Introduzione

Metodo di lavoro (scheda)

Report finale

Le proposte pervenute nella giornata finale

Proposte comuni a tutte le scuole

Proposte originali

APPENDICE

Scheda adesione

Elenco Scuole, insegnanti e classi partecipanti

Report parziali

INTRODUZIONE

Il Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco è stato un importante laboratorio didattico realizzato dal Servizio Educazione Ambientale del Parco dei Monti Lucretili durante l'Anno scolastico 2013-2014 nell'ambito del Programma di Educazione Ambientale e Formazione Ecologica che ogni anno l'Ente propone alle scuole locali e limitrofe (Delibera del Commissario Straordinario n. 7 del 10.10.2013).

L'attività discende dalle proposte educative che l'Agenzia Regionale per i Parchi del Lazio (ARP) propose agli Enti Parco nel 2001 nell'ambito del Programma di sistema GENS. L'attività, triennale, prevedeva per il primo anno il progetto "Piccole Guide", il secondo anno "Guide Esperte" per la conoscenza sempre più approfondita della propria area protetta da parte dei partecipanti e infine il terzo anno "Ragazzi del Parco" con la creazione di un vero Consiglio del Parco dei Ragazzi".

Le finalità del Consiglio erano le seguenti:

La costituzione di Enti Parco dei Ragazzi per chiamare i giovani ad esprimere idee, bisogni, valori, per decidere il futuro del proprio territorio.

[...] attraverso i quali i ragazzi abbiano la possibilità di intervenire nella gestione del proprio territorio, di imparare a discutere, a confrontarsi con la necessità di risolvere conflitti, ad organizzarsi intorno ad un progetto comune.

(da: *Programma GENS: risorse umane, risorse naturali*, ARP, Regione Lazio, Roma, 2001)

L'Ente Parco dei Monti Lucretili realizzò con le scuole locali tutta l'attività triennale anche con la partecipazione del proprio personale e degli insegnanti interessati a specifici corsi di formazione. Il terzo anno (A.S. 2003-2004), con le classi che avevano seguito tutto il percorso, Piccole Guide e Guide Esperte, venne realizzata l'attività Ragazzi del Parco che terminò con la costituzione del Consiglio dei Ragazzi del Parco (Delibera del Consiglio Direttivo dell'Ente Parco Naturale Regionale dei Monti Lucretili n. 3 del 20.5.2004).

Il Consiglio si incontrò in forma ufficiale con il Presidente del Parco e il Consiglio Direttivo in una ormai storica riunione svoltosi al Castello Savelli di Palombara Sabina il 10 giugno 2004. In quella occasione gli alunni e le alunne del Consiglio dei Ragazzi del Parco esposero all'Ente Parco le loro idee, osservazioni, consigli e speranze riguardanti l'area protetta. Tutte le proposte furono poi riportate in un documento finale, a cura del Servizio Educazione Ambientale, insieme alla loro analisi e ai primi interventi che l'Ente Parco realizzò sulla base dei suggerimenti avuti.

Di seguito ecco le proposte ritenute più interessanti, originali e significative (dal documento citato):

Voglio un parco tutto bello!

(Questa frase detta da una bambina di una scuola materna è diventata lo slogan di presentazione dei documenti relativi al progetto del Consiglio dei Ragazzi del Parco)

Voglio andare al parco anch'io

(frase detta dalla ragazza diversamente abile)

Parlare con gli alberi

(richiesta pervenuta da alunni della scuola materna e soddisfatta)

Portare la pace nel parco

Escursioni con pernottamento in tenda per ascoltare gli animali notturni

Giochi all'interno del parco (da cui il laboratorio La Giornata del Gioco ecologico nel Parco)

Non trattare male le piante

Avere un rapporto di amore e di amicizia verso il parco

Animali liberi, no in gabbia!

Amicizia nel parco

Creazione di una scuola di magia nel parco
Carta dei Diritti degli animali

Da notare come le proposte siano tutte di interesse naturalistico, ecologicamente profonde e ludiche, in effetti fu chiaro che i giovani erano molto più interessati alla conservazione della natura, la finalità principale delle aree protette, che all'economia (ci furono infatti molte proposte di interventi pratici nel Parco: interventi di pulizia, antincendio, sistemazione sentieri e segnaletica, visite guidate, ecc.). Da notare la proposta "Parlare con gli alberi" che in seguito divenne uno dei migliori laboratori didattici realizzati dal Servizio Educazione Ambientale e che ha dato il titolo all'omonimo libro *Parlare con gli alberi* (Ed. Quasar, Roma 2014), di recente pubblicazione che racconta tutte le più significative esperienze didattiche realizzate dal parco fin dal 2001.

NOTA - Sul sito del Parco www.parcolucretili.it, nella Sezione EDUCAZIONE/Approfondimenti si trovano l'intero documento (Sez.1 - articoli, saggi, ecc.) e un video realizzato recentemente che racconta tutta l'attività (Sez 4 – Libro parlare con gli alberi). Lo stesso documento è stato inserito in appendice nel libro "Parlare con gli alberi".

Purtroppo per motivi organizzativi, di carenza del personale ma anche per i tanti altri laboratori attivati nel corso degli anni con le scuole locali l'esperienza del Consiglio dei Ragazzi non poté proseguire anche se i suggerimenti avuti furono molto utili all'Ente e ispirarono diverse attività negli anni seguenti.

All'inizio dell'A.S. 2013-2014 pensando alla ricorrenza dei 10 anni dal primo e purtroppo unico consiglio attivato, si è deciso di centrare l'attività del Servizio Educazione Ambientale sulla ripetizione dell'attività e quindi, sotto il nuovo nome di II° Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco, si è dato l'avvio a un laboratorio che ha coinvolto tutti gli Istituti Comprensivi afferenti al Parco e in particolare i plessi dei 13 Comuni facenti parte dell'area protetta (tranne Orvinio, Percile e Roccagiovine che non hanno più scuole attive).

Le attività sono iniziate con un incontro avvenuto presso la Sede dell'Ente Parco alla presenza degli insegnanti interessati, della Direttrice dell'Ente, Dr.ssa Laura Rinaldi e del Direttore dell'Agenzia Regionale per i Parchi, Dr. Vito Consoli e del personale del Servizio Educazione Ambientale.

In seguito il personale del SEA si è recato due volte in ciascuna classe partecipante; la prima per presentare il Parco nelle sue caratteristiche naturalistiche, storico-archeologiche, culturali e socio-economiche e l'attività del Consiglio; la seconda per raccogliere suggerimenti, idee, sogni e speranze delle alunne e alunni partecipanti e dove possibile sul momento decidere in modo democratico i rappresentanti di classe o di plesso che avrebbero dovuto partecipare all'incontro finale che si è svolto il 2 giugno 2014 al Castello Savelli di Palombara Sabina.

Nelle pagine seguenti sono riportati i report dei vari incontri e in particolare dell'incontro finale e infine tutte le indicazioni ricevute.

Attualmente l'Ente sta valutando le proposte pervenute e insieme alle scuole partecipanti decidere gli interventi da attuare.

SCHEMA DIDATTICA

Il Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco

Rivolto a tutti gli ordini scolastici

Tematismi

- La conoscenza del Parco dei Monti Lucretili;
- La gestione partecipata dell'area protetta;
- Come conciliare le finalità dell'area protetta con le esigenze di tutti e in particolare delle giovani generazioni.

Il Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco è un progetto fortemente educativo nei confronti degli adulti che sono chiamati ad ascoltare le esigenze, i bisogni, i sogni e le speranze delle nuove generazioni, e quindi “dare voce” a soggetti sociali, i giovani, normalmente esclusi dai momenti decisionali di politica del territorio.

Obiettivi didattici

Educare alunne e alunni a partecipare attivamente alla vita sociale della propria collettività promuovendo una coscienza civica;

Creare una consapevolezza e una coscienza ecologica e condurre i giovani nel processo di maturazione individuale, relazionale e collettiva nei confronti del mondo umano e non umano in particolare in relazione al territorio in cui vivono;

Educare al confronto e alla negoziazione pacifica e non violenta per il superamento dei conflitti sviluppando competenze e ruolo sociale;

Rendere alunne e alunni attori e protagonisti nel suggerire proposte finalizzate al miglioramento del benessere proprio e di quello collettivo umano e non umano;

Saper sviluppare strumenti di partecipazione per consentire ad alunne e alunni di esercitare il proprio diritto di cittadinanza;

Offrire suggerimenti e proposte all’Ente Parco per quanto riguarda la conservazione della natura e le attività ecocompatibili.

1) Attività (in classe e sul campo)

Nota:

di seguito vengono espone tutte le attività possibili che saranno comunque differenziate come esposizione, materiali e eventuali uscite a secondo dell’età dei partecipanti e della loro (prioritaria) già avvenuta partecipazione ai laboratori proposti dall’Ente nei due anni precedenti.

L’attività in ogni classe sarà preceduta da un seminario per tutti gli operatori e insegnanti tenuto da Stefano Panzarasa (responsabile Servizio Educazione Ambientale) e Roberto Pietrosanti (guardiaparco Servizio Vigilanza) e, se possibile, altri esperti/e del settore.

Presentazione, in classe, del Parco: il territorio, la flora e la fauna selvatici, la cultura locale, le attività ecocompatibili, l’ecoturismo;

Eventuale visita al proprio territorio di appartenenza;

Osservazioni, attività e giochi legati al Parco;

presentazione dell’attività e delle finalità del Consiglio;

Lettura e/o canto (anche corale) della filastrocca di Gianni Rodari “Un signore maturo con un orecchio acerbo” e osservazioni in merito;

Composizione di un Consiglio Locale relativo alla classe o a più classi partecipanti nello stesso plesso scolastico;

Elezione di un Presidente e di un Segretario del Consiglio Locale incaricato di redigere un verbale con tutte le proposte scaturite nella riunione e che sarà inviato al Servizio Educazione Ambientale insieme a materiali illustrativi che potranno essere prodotti dalle classi per evidenziare le proprie proposte (relazioni, disegni, fotografie, video, progetti);

In seguito

Materiali occorrenti

Taccuino, macchina fotografica, computer e materiale vario a secondo del tipo di attività.

Tempistica

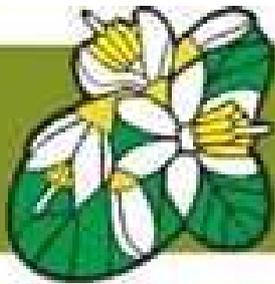
L'attività si può svolgere in uno o due incontri della durata di 1 ora – 1 ora e mezza a seconda del grado di preparazione della classe e della disponibilità degli insegnanti;
Eventuale uscita nel territorio di una mattinata o di una giornata.

Nota:

Tutti i report pervenuti al Servizio educazione Ambientale saranno raccolti e successivamente elaborati come materiale finale del Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco. Il report finale sarà consegnato alla Direzione dell'Ente per le successive eventuali attività di risposta.

Risorse (per affitto pullman e varie)e tempi permettendo, l'Ente Parco organizzerà una riunione plenaria del Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco che si svolgerà nel Comune sede dell'Ente (Palombara Sabina);

Per la riunione suddetta ogni plesso sarà invitato a scegliere in modo autonomo i propri rappresentanti in numero variabile che rispetti la parità dei sessi e i tredici Comuni del Parco. Per il Consiglio del 2004 si decise di far partecipare n. 4 alunni/e per Comune per un totale di n. 56 partecipanti (Per il 2014 questa decisione potrà anche essere rivista).



Parco Naturale Regionale dei Monti Lucretili

3 giugno 2014 Palombara sabina

II° CONSIGLIO DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI DEL PARCO

La riunione del Consiglio si terrà presso
Il Castello Savelli di Palombara Sabina alle ore 10,30
con attività di discussione e analisi delle risorse e
problematiche ambientali del
Parco Naturale Regionale del MONTI LUCRETILI.

I Consiglieri, in rappresentanza di tutte le scuole
del Parco, si confronteranno con gli Amministratori
dell'Ente e avanzeranno i loro "CONSIGLI" per
una migliore gestione dell'area protetta.



Informazioni: Tel. 0774/637027 fax 0774/637060
info@parcolucretili.it www.parcolucretili.it

II° Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi

del Parco dei Monti Lucretili

GIORNATA PLENARIA - 3 giugno 2014, Palombara Sabina – Castello Savelli

**Ha presenziato Maria Teresa Ferretti Rodari in qualità di
“Ambasciatrice del Parco dei Monti Lucretili”**

*[...] Capisco anche i bambini quando dicono cose
che a un orecchio maturo sembrano misteriose. [...]*
(Gianni Rodari – La canzone dell’Orecchio verde)

GALLERIA FOTOGRAFICA

REPORT INCONTRO a cura degli alunni della scuola media di Vicovaro

VIDEO – La canzone dell’orecchio verde (testo di Gianni Rodari)

Nella mattinata del 3 giugno scorso nella bella cornice del Castello Savelli di Palombara Sabina (Comune dove ha sede l’Ente Parco) si è svolto il **II° Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco**, presenziato in modo straordinario dall’Ambasciatrice del Parco dei Monti Lucretili, **Maria Teresa Ferretti Rodari** (Delibera del Commissario Straordinario n. 17 del 29 maggio 2014) e organizzato dal Servizio Educazione Ambientale in collaborazione con il Servizio Vigilanza.

All’incontro hanno partecipato circa 200 persone, arrivando con due pullman o con i mezzi pubblici: rappresentanti del Consiglio (alunne e alunni), alcune classi intere e i rispettivi insegnanti di tutti i plessi scolastici di tutti i plessi scolastici locali: Palombara S., Moricone, Montorio Romano, Monteflavio, Scandriglia, Ponticelli, Poggio Moiano, Licenza, Vicovaro, S. Polo dei Cavalieri e Marcellina (le scuole dell’infanzia di Palombara, Stazzano e Cretone non potendo intervenire hanno realizzato inviato dei bellissimi disegni e poster). I plessi erano degli Istituti Comprensivi di Palombara S., Montelibretti, Montorio R, Poggio Moiano, Vicovaro, Tivoli e Marcellina.

Durante l’incontro, che ha concluso i lavori durati tutto l’anno scolastico 2013-2014 con il coinvolgimento di oltre 1000 alunne e alunni di 43 classi delle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado (in ognuna delle quali sono stati fatti due interventi, uno di presentazione dell’iniziativa e uno per preparare l’incontro finale), i rappresentati eletti hanno potuto portare i loro consigli, sogni e speranze all’attenzione dei rappresentanti dell’Ente, il Commissario Straordinario, Prof. Marcello Vasselli, la Direttrice, Dr.ssa Laura Rinaldi, coadiuvati dai responsabili o rappresentanti dei Servizi della Vigilanza (Dr. Vincenzo Frazzano) e Agroforestale-Naturalistico (Paolo Ricci).

Alcune proposte...

- Gli animali vogliono vivere in pace.
- Realizzazione di un Parco avventura.
- E’ giusto ascoltare i bambini in quanto saranno i cittadini del futuro.
- Al Parco chiedo: ripulire la pineta, giochi per persone disabili.
- Perché se i Guardiaparco proteggono gli animali, poi mangiano la carne?
- Voi protettori del Parco aiutate gli animali selvatici come i lupi.
- Costruire alcuni rifugi sui sentieri, andare a cavallo, distribuire per il paese contenitori per la raccolta differenziata, non far sostare le auto sull’erba con la musica ad alto volume...

Attualmente tutte le proposte sono state catalogate e successivamente sarà realizzato un documento di sintesi.

Dopo aver letto le idee che in futuro potranno migliorare la gestione del Parco, in omaggio al grande poeta Gianni Rodari, tutti i rappresentanti scolastici presenti hanno messo le loro osservazioni scritte, principalmente riferite all’importanza della conservazione della natura e dei diritti degli animali all’interno di un grande Orecchio Verde, simbolo dell’ascolto e dell’attenzione che L’Ente Parco vuole dare alle idee di bambine e bambini e alla loro importanza. Le migliori e le più interessanti e fattibili saranno raccolte in un documento finale e messe in pratica; i rappresentati dell’Ente si sono appunto

impegnati nel farlo. In modo significativo un bambino di Moricone, con in testa un cappello a forma di civetta, ha parlato a nome degli animali riportando la loro esigenza di essere tutelati...

All'incontro hanno partecipato anche il Dr. Prisco Corvino (Dirigente Ist. Comprensivo di Montelibretti), Massimo Massimi (Consigliere Comunale di Palombara S., in rappresentanza del Sindaco), la Dr.ssa Marta Letizia (del Servizio Educazione Ambientale dell'ARP – Agenzia Regionale per i Parchi, in rappresentanza del Direttore, Dr. Vito Consoli), molti genitori, insieme a Gianluca D'Agostini (ex alunno già presente al primo Consiglio nel 2004) e Donata Pasquarelli mamma di Agnese, ragazza diversamente abile che nel 2004 chiese di poter andare al Parco e per lei (e molte altre persone come lei) in seguito il Parco riuscì ad acquistare la Joëlette per potercela portare.

L'incontro è stato anche allietato da una composizione arborea dove tanti biglietti colorati con i consigli di bambine e bambini rappresentavano gustosi frutti da cogliere (gli adulti...), da un bel plastico del Parco realizzato dalla scuola dell'infanzia di Ponticelli e un altrettanto bel libro-favola portato dalla scuola di Poggio Moiano e dalla musica dedicata a Gianni Rodari (La canzone dell'Orecchio verde e Lo Zampognaro, suoi i testi e Ninna nanna per una pecorella – testo di Eleonora Bellini) con Stefano Panzarasa (voce, chitarra e armonica), Dario Stabile (tastiera) e Roberto Capotorti (cajun).

Alla fine dell'incontro ad ogni giovane Consigliere del Parco è stato dato un diploma di partecipazione e un attestato di "Ambasciatrice del Parco dei Monti Lucreativi" è stato consegnato a Maria Teresa Ferretti Rodari insieme ad un bel cesto di prodotti biologici locali.

[...]alla fine ci siamo divertiti un mondo e se devo dire la verità questa "gita" la vorrei rifare.
(Dal report degli alunni di Vicovaro)

Gli incontri nelle scuole e la giornata plenaria sono stati organizzati da Stefano Panzarasa (Responsabile Servizio Educazione Ambientale), Donatella Passacantilli, Valentina Capparella, Giuseppina Lodovisi, Patrizia Casanassima e Carlo Lalli (SEA) e Roberto Pietrosanti (Guardiaparco, Servizio Vigilanza. All'organizzazione della giornata plenaria ha collaborato il Servizio Comunicazione.

Il Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco 2014

PALOMBARA SABINA - CASTELLO SAVELLI - 03/06/2014

Le proposte pervenute nell'orecchio verde

A cura del Servizio Educazione Ambientale (S. Panzarasa, V. Capparella, D. Passacantilli) e di R. Pietrosanti (Guardiaparco)

ISTITUTO COMPrensIVO VICOVARO

Scuola primaria

Mi chiamo Giovanna Vitale e frequento la classe 5° A della scuola di Vicovaro, ho notato che il Parco è presente dalla scuola primaria e mi piacerebbe che fosse presente anche con i bambini della scuola d'infanzia in modo tale da avvicinarli alla natura fin dalla tenera età, perché credo che il rispetto della convivenza vada insegnata sin da piccoli.

Sec. di primo grado

Nell' ambito del progetto del Parco dei Monti Lucretili siamo stati eletti rappresentanti della classe 1° A della scuola media di Vicovaro.

Il giorno 03/03/2014 abbiamo consegnato a Stefano Panzarasa delle proposte, le più votate sono state:

Quella di Alessandro Pettinelli e Lorenzo Pettinese che chiedono di fare delle escursioni nel Parco.

Di Samuel Rufini e Francesco Lori chiedendo di vedere da vicino il nido dell'aquila.

Di Pietro Ottavi e Claudio Buoretto che chiedono una zona dove posizionare delle amache... evidentemente si vogliono riposare spesso, conoscendoli.

Ancora Samuel e Francesco che chiedono di andare con la bici nel Parco...noi sì che siamo persone attive.

Tra le altre, anche se meno votate ci sono quelle di Sabrina e Larisa che chiedono di curare gli animali feriti vicino a Vicovaro o a Licenza; ed anche quella di Alessandra e Lorenzo che chiedono l'estensione del Parco fino a Mandela.

Quella più originale c'è sembrata quella di Giuseppina Carboni che chiede di volare e riposare sulle nuvole... ne ha di immaginazione.

Abbiamo riassunto il nostro lavoro un dvd, in conclusione noi come rappresentanti della classe vorremmo continuare il progetto del Parco anche l'anno prossimo, visitando però le zone del Parco che non conosciamo ed in particolare il territorio di ciascun comune anche per imparare a riconoscere le piante e gli animali che vivono nei vari territori. Ci piacerebbe inoltre dare una mano ai Guardiaparco per imparare da loro come si fa a proteggere l'ambiente. Grazie dell'attenzione e vi porgo il saluto di tutta la IA di Vicovaro.

Sabrina Hampau e Samuel Rufini

Mi chiamo Giulia, frequento la classe 5° B della scuola primaria di Vicovaro. Mi piacerebbe che questo Parco fosse attrezzato per fare il campeggio e per vivere esperienze nuove vicino al mio paese. Si potrebbe pensare di attrezzarlo per fare escursioni e camminate, con guide esperte che sappiano guidarci nella natura. Insomma... mi piacerebbe fare esperienze come se fossi "Girl Scout".

Scuola Secondaria di Primo Grado

Il giorno 03 giugno 2014, alcuni ragazzi della scuola media di Vicovaro, insieme agli alunni delle altre scuole sono andati a Palombara Sabina al castello Savelli per partecipare al Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco dei Monti Lucretili.

Io Samuele Rufini e Sabrina Hampau, ci siamo andati come consiglieri della nostra classe. Abbiamo portato le proposte e i lavori sul Parco che abbiamo assemblato su un dvd e consegnato a Stefano Panzarasa. Appena entrati abbiamo sentito Stefano e Roberto che cantavano la canzone: "L'uomo dall'orecchio acerbo". A questo proposito c'era la moglie di Gianni Rodari. Davanti al Parco c'era un orecchio verde dove sono state imbucate le tante proposte dei ragazzi che hanno partecipato al progetto. I rappresentanti eletti del Consiglio sono stati invitati sul Parco per leggere le loro proposte. Dopo tanti rappresentanti è arrivato il mio turno. Non ho letto solo la mia proposta ma anche quelle dei miei compagni e a quanto pare sono piaciute. Ai consiglieri del Parco è stato dato l'attestato di partecipazione. Terminata la presentazione siamo andati al buffet dove abbiamo mangiato pane olio di Palombara Sabina...che bontà!

Abbiamo brindato con bibite varie poi siamo usciti e riposati fino alle 13 nel giardino Savelli dove sono arrivati anche due Guardiaparco a cavallo. Infine siamo tornati al pullman stanchi ma contenti.

Quando siamo saliti sul pullman lo sguardo di tutti era affaticato ma alla fine ci siamo divertiti un mondo e se devo dire la verità questa gita la voglio rifare.

Le proposte

- Vedere da vicino il nido dell'aquila
- Posizionare amache
- In bici nel Parco
- Un ospedale per animali feriti vicino a Vicovaro o a Licenza
- Estensione del Parco fino a Mandela
- Di volare e riposare sulle nuvole

- Parco attrezzato per il campeggio
- Fare la girl scout
-

Scuola primaria di Licenza

Al Parco chiedo di recarsi al Comune per far donare un terreno alle donne, così loro potranno mettere delle piantine dei fiori fino a realizzare un vivaio. Naturalmente le piante e il terriccio saranno acquistate a loro spese. Un vivaio non sono di fiori ma anche di alberi da frutto e delle panchine dove le persone respirino aria fresca e quel delicato profumo di fiori. Nessuna donna sarà proprietaria, ma tutte lavoreranno insieme nella natura che le circonda e le fa sentire bene.

Sabrina e Pietro

Vorrei un Parco per i bambini per fare gli esperimenti sulle piante sulle foglie sugli alberi sui tronchi e poi per fare un pic-nic sull'erba.

Classe terza

Vorrei mettere delle panchine nella terrazza del palazzo e a fonte Bandusia e un barbecue al palazzo.

Una guida per i turisti così possono vedere il nostro bel paesino. I turisti vanno però sempre con le bici io vorrei farli andare con i pulmini.

Federico

Bisogna essere attenti ai fiori perché sono delicati, bellissimi e profumati e non si strappano. Non si ammazzano gli uccelli e non si tagliano gli alberi e non si bruciano gli alberi.

Leonardo

Io nel Consiglio dei Ragazzi vorrei dire tante cose per il nostro bene come: avere più spazi per i nostri giochi, delle piscine coperte dove fare nuoto invece di andare a Castel Madama, un campetto da calcio dove poter giocare senza pericolo perché il nostro è diventato pericoloso e pieno di erbacce, infatti è un periodo che non ci si può andare più e in piazza le persone anziane ci sgridano perché non ci si può giocare.

Anche noi bambini abbiamo dei diritti però nessuno ci ascolta e questo non è giusto.

Sarebbe bello essere ascoltati dalle persone più grandi e rispettare le nostre proposte, per questo noi bambini abbiamo formato a scuola il "Consiglio dei Ragazzi" per stare tutti insieme e rispettare le nostre idee.

Mattia Scanzani

Vorrei tanto chiedere al Parco di *procurare un terreno di coltivazione libero, dove chiunque possa piantare qualcosa*. Questo per chi non ha un terreno di proprietà e per mangiare cose buone come insalata e pomodori invece di verdure confezionate. Credo che quest'ultime sono avvelenate da conservanti e pesticidi e che se ingeriti per lungo tempo sono nocivi. Dovrebbero *mettere anche delle panchine e creare una posto in cui si coltiva e si socializza*. Vedendo che le terre del comune sono libere, darlo agli anziani per farle diventare dei piccoli orticelli dove coltivare piantine per nutrirlle, farle crescere poi mangiarle. Invece di andare al centro anziani a giocare a briscola scopa o sette e mezzo. Oppure andare sempre e solo in piazza a sedersi e quando arriva qualche pallonata strillare continuamente. Mi piacerebbe molto fare questo magnifico regalo agli anziani.

Anonimo

Come consigliere del Parco vorrei fare costruire dei segnali indicatori di percorsi un pò speciali. Per non farli distruggere li *realizzerei con forma di freccia fatte di pietra e cemento*. Mi farei aiutare da papà e ad ogni tre quattro panchine vorrei che ci fosse un bel prato e in quel prato metterei panchine circolari con un barbecue e un gazebo. Sarebbe più bello così il Parco perché le persone che vogliono camminare si possono anche riposare se sono stanche. A me piacerebbe tantissimo così e a voi?

Daniela

Basta! Con le cartacce che la gente butta per terra, chiederei al Parco di *mettere qualcosa che avverte la gente*, perché così non può buttare più niente, altrimenti inquina la terra. Io propongo al Parco dei monti Lucretili di *aiutarci a non inquinare le discariche, soprattutto* quella che si trova sulla strada di Percile, un paesino vicino Licenza. Ci sono moltissimi oggetti che qualche maleducato va a buttare la, usando il precipizio come discarica. E per questo io chiedo al Parco di *metterci delle telecamere* o di inventarsi qualcosa di utile ad individuare i responsabili. E di andare a controllare tutte quelle schifezze esistenti che danno fastidio agli occhi e alla natura. Arrivano così le malattie incurabili che sono bruttissime. Eliminiamo prima le discariche e poi fabbrichiamo le medicine per il cancro che è dovuto a questo disastro.

Chiara e Marta

Io vorrei chiedere al Parco di mettere una *bacheca a Licenza*, all'interno tante casette per gli uccelli, così d'inverno possono ripararsi dal freddo. *Vorrei mettere delle notizie per non inquinare il paese.*

Per esempio: chi deve andare a fare le analisi a Tivoli lo scrive in bacheca e se ci sono altre persone usano soltanto la macchina invece di partire in cinque. Nella vita è importante rispettare la natura. Io voglio insegnarlo alle mie sorelline piccole, che *non si devono rompere i fiori le piante e le foglie.* Io vorrei chiedere al Parco di *non far gettare cartacce nel fiume nella natura. La natura deve essere pulita e rispettata non bisogna uccidere gli uccelli e tanti animali. Noi bambini con il progetto sull'ambiente siamo rispettosi* ma i nostri genitori non sono ancora sensibili per questo proporrei un *corso per i nostri genitori.*

Andrei e Mathias

Il Parco dei Monti Lucretili è *un Parco bellissimo* ha molti bei monti, come Monte Gennaro, Monte Pellecchia... Tra i paesi bellissimi che offre il Parco c'è Roccagiovine, dove abito io, le case più belle che offre il Parco sono i prati, poi ci sono i laghetti di Percile, monte Pellecchia, il nido dell'aquila, la sorgente Maricella che è una sorgente di acqua che è a Civitella, poi la fonte degli Aliucci e il ruscello Pisciarello a Percile.

Io di questo Parco vorrei cambiare poche cose perché già è bello com'è.

Anonimo

Vorrei un grande spazio per far diventare più grande il Giardino dei Cinque Sensi, far nascere altri canali dove passa l'acqua e per ultimo una bella pista ciclabile per ammirare anche il Parco in movimento.

Noi sappiamo che l'ecosistema è costituito da tutti gli animali e da tutti vegetali che vivono nello stesso ambiente. L'ecosistema è un insieme di specie viventi nel quale ognuno ha bisogno delle altre per sopravvivere. Però, come abbiamo sentito da Nicolò, noi viviamo molto spesso del problema delle discariche abusive non è insolito, vedere cartacce e bottiglie che soffocano fiori e piante quindi ritengo che non sia necessario soltanto ripulire e riqualificare l'ambiente, ma sarebbe opportuno *sensibilizzare la popolazione per farla diventare più rispettosa del territorio che si trova a vivere*, perché soltanto in questo modo tutte le creature possano continuare a vivere insieme.

La proposta sarebbe quella di istituire dei centri di aggiornamento aperti a tutti dove vengono affrontate tutte le tematiche riguardanti l'ecologia.

Valeria Terenzi

Le proposte

- Creare una zona per noi bambini per giocare senza dare fastidio.
- Vorrei delle telecamere così rispettiamo la natura.
- Vorrei un orto.
- Vorrei fare delle gite e migliorare l'ambiente.
- Io vorrei che non buttassero le piante.
- Di rispettare la natura.
- Io vorrei che gli animali vivessero bene.
- Giocare con gli animali.

- Chiedo che ci siano delle casette per gli animali.
- Chiedo di fare gite turistiche alla ricerca di fossili.
- Vorrei il Parco come un castello.
- Vorrei che gli animali abbandonati avessero un padrone.
- Di costruire un parco giochi dove i bambini giocano tutti insieme.
- Vorrei costruire un canile almeno tutti i cani abbandonati possano convivere insieme.
- Di costruire una capanna ospedale per curare gli animali feriti.
- Vorrei che tutti i bambini e gli adulti non si comportino male con l'ambiente
- Che ogni bambino che sta in ospedale avrebbe un sorriso in faccia.
- Io chiedo che il Parco dei Monti Lucretili sia per tutti i bambini.
- Di aiutare gli animali feriti.
- Mettere i giochi al Giardino dei Cinque Sensi.
- Io vorrei i sentieri più puliti.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARCELLINA

Scuola primaria

La 4°B vorrebbe tenere il Parco pulito per essere più a contatto con gli animali Vorrebbe il meglio per loro, non farli soffrire e, salvaguardare la loro salute. Lasciargli lo spazio per creare una piccola oasi naturale, utile a soddisfare la vita dei cigni, oche e vari tipi di uccelli. Lasciarli tranquilli e non spaventarli. Lasciare il Parco naturale, ma nello stesso tempo confortevole.

Le proposte

- Io voglio essere in un Parco e piantare fiori e alberi.
- Di scavare un piccolo lago per dare da bere agli animali.
- Fare pulizie nel Parco.
- Vorrei che si potano gli alberi e le piante così gli animali hanno più spazio.
- Costruzione di manufatti con bambini riguardo agli animali: vasi portachiavi etc...
- Passeggiate con i cavalli.
- Che dovrebbero lasciare gli animali da soli per veder come si comportano.
- Che i bambini possano vedere con l'aiuto dei Guardiaparco gli animali da vicino.
- Sentieri attrezzati per disabili.
- Nel paese riparare e riaprire fonti e fontanili.
- Maggior sorveglianza.
- Area attrezzata per il pic-nic.
- Luoghi attrezzati per poter osservare da vicino gli animali in natura.
- Che la gente che passeggia nel Parco non spaventasse gli animali.
- Vorrei vedere i rettili e i rapaci da vicino.
- Un' osservatorio per gli uccelli.
- Vorrei un osservatorio su un albero con una scaletta.
- Io vorrei avere un elicottero per vedere il paradiso dall'alto.
- Aggiungere al Parco un museo di animali.
- Costruire delle baite di legno per far riscaldare e partorire gli animali.
- Una scuola per insegnare ai ragazzi cose sulla fauna e sulla flora.
- Vorrei che tutti i bambini che non stanno bene facessero un giro nella natura.

Scuola secondaria

Le proposte

- Vorrei un Parco pulito dove non si tagliano gli alberi e dove le piante siano tutte protette.
- Vorrei un Parco pulito e giardini riservati per i fiori rari.
- Vorrei che le acque dei torrenti e dei fiumi fossero purificate.
- Vorrei che si facesse più attenzione agli incendi, agli animali, alla vegetazione e ai funghi.
- Vorrei che nel Parco ci fosse un luogo dove poter curare gli animali feriti o ammalati.
- Vorrei che quando l'uomo va nel Parco, non prenda fiori e piante e non disturbi gli animali. Un Parco serve per accudire gli animali e conservare piante in estinzioni.
- Piste ciclabili in tutto il Parco.
- Centri dove noleggiare bici.
- Cestini nelle aree frequentate da turisti.
- Più tavoli a Prato Favale.
- Predisporre sorveglianza sulle zone maggiormente frequentate per evitare l'inquinamento.
- Maneggi dove fare uscite a cavallo sul territorio del Parco.
- Aree barbecue per fare il fuoco.
- Al Parco chiedo di fare la raccolta differenziata nei vari comuni.
- Di non buttare cartacce e rifiuti per terra.
- Di mettere cartelli per non cacciare animali in via di estinzione.
- Vorrei dei piccoli laghetti per far bere gli animali.
- Vorrei che il Parco fosse più sorvegliato.
- Chiedo anche di organizzare più escursioni e costruire più percorsi.
- Coinvolgere la popolazione nella vita del Parco.
- Vedere il piccolo dell'aquila.
- Vedere la salamandra.
- Vedere il lupo.
- Giochi per persone disabili.
- No alla caccia.
- Mi piacerebbe che i bambini di città conoscessero meglio le bellezze naturali, gli animali e le piante.
- Come? Attraverso una serie di escursioni guidate lungo i sentieri didattici.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTORIO ROMANO

Le proposte

- Vorrei che il Parco aiutasse le specie a rischio ed eliminasse l'inquinamento.
- Al Parco chiedo di non raccogliere i fiori fare la raccolta differenziata e non tagliare gli alberi.
- Chiedo agli amministratori del Parco una bottega dell'acqua naturale e minerale e vorrei che si finisse la palestra iniziata da molto tempo.
- Voi protettori del Parco aiutate gli animali selvatici come i lupi.
- Io chiedo di usare i prodotti biodegradabili.
- Di salvare tutti gli animali feriti.
- Al Parco chiedo che i bambini che visitano il Parco siano felici.
- Vorrei che nel Parco ci fosse un'area giochi per bambini (giochi fatti con il legno).
- Di non gettare cartacce per terra per rispettare l'ambiente.
- Io vorrei visitare il Parco.
- Di proteggere gli animali dai bracconieri.
- Che l'orso marsicano venisse nel Parco.

- Di salvare tutti gli animali feriti.
- Se un giorno potrei venire al Parco a vedere gli animali che non ho mai visto.
- Che i lupi e le aquile non si caccino.
- Raccolta differenziata.
- Di far capire alla gente che gli animali sono importanti.
- Di ripulire le discariche.
- Di creare un' area per fare delle attività sugli animali.
- Costruire una bottega dell' acqua.
- Io vorrei salire su un cavallo

Scuola primaria di Moricone

Il giorno 23 marzo sono venuti a trovarci gli operai del Parco dei Monti Lucretili. Ci hanno fatto vedere un video che spiegava il funzionamento del Consiglio dei Ragazzi e delle Ragazze del Parco dei Monti Lucretili.

Il Consiglio dei Ragazzi ha il compito di proporre nuove idee per migliorare il Parco. A noi è piaciuta l'idea così abbiamo deciso di partecipare e prendere parte a questo progetto e abbiamo eletto un segretario e un presidente che rappresentano la scuola primaria di Moricone. Ognuno di noi dopo la votazione ha ricevuto un foglietto sul quale doveva scrivere le idee per migliorare il Parco.

Le proposte

- Costruire un parco giochi per intrattenere i visitatori.
- Avere più rifugi per gli animali feriti.
- Sistemare le buche profonde e i crepacci.
- Organizzare laboratori relativi alla flora e alla fauna del Parco.
- Mettere più guardiani per proteggere gli animali.
- Vorrei essere il portavoce degli animali.
- Parlo a nome dell'aquila, vorrei che abbia da mangiare sempre.
- Gli uccelli vogliono mangiare nel loro nido.
- Gli uccelli vogliono vivere sugli alberi in pace.

Alla fine dell'incontro, il signor Panzarasa ha cantato una canzone di Gianni Rodari: l'Orecchio Acerbo. Il senso di questa canzone è che solo l'Orecchio Acerbo, cioè l'Orecchio di un bambino può ascoltare i suoni della natura.

ISTITUTO COMPRENSIVO PALOMBARA SABINA

Progetto e omertà per il Parco dei Monti Lucretili

In prima media nella nostra classe, è avvenuto un fatto un pò spiacevole: alcuni alunni hanno pubblicato su internet delle foto di alcune professoresse scattate in classe durante le elezioni. In seguito le professoresse hanno notato che sul muro della nostra classe c'erano frasi offensive sul conto di più professoresse.

Come conseguenza, il Generale Veneruso, è venuto ad incontrarci per spiegarci tutti i diritti sulla privacy e tutte le punizioni a cui si può andare incontro a cui non ci rispettano.

Col fine di non sospendere i ragazzi che avevano commesso ciò le professoresse hanno deciso di cogliere la decisione per insegnarci qualcosa da questo sbaglio.

Fuori dall'orario scolastico le professoresse si sono incontrate e hanno deciso di farci fare un progetto: " Il progetto omertoso, a chi?". Le tappe di questo progetto sono quattro: il rispetto delle regole, l'ambiente, la diversità e l'omertà.

Il progetto è stato chiamato così perché tutta la classe è stata omertosa perché non ha detto di saperne qualcosa. Per realizzare questo progetto, siamo andati nelle prime a parlare loro di queste tappe fondamentali. I rappresentanti dei Monti Lucretili sono venuti per darci delle informazioni sul Parco che poi le abbiamo riportate ai ragazzi delle prime, durante l'incontro dell' Educazione Ambientale.

I rappresentanti ci hanno dato le seguenti informazioni:

A Poggio San Lorenzo esiste un ospedale che ospita gli animali che si sono feriti;

Nel Parco ora, c'è un istruttore di taichi che insegna a "parlare con gli alberi".

Per trasportare una ragazza disabile il Parco ha comprato uno strumento per il trasporto dei disabili;

Dal 2004 esiste un Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco dove ognuno vuol dire quello che vorrebbe dal Parco.

A questo Consiglio in caso eccezionale anziché esserci un solo rappresentante del nostro istituto ci sarà tutta la classe. Noi faremo da porta voce anche ai ragazzi delle prime in cui abbiamo svolto il progetto che insieme a noi hanno ritrattato le seguenti riflessioni:

- Maggiore pulizia, multe più severe, gara a chi raccoglie più rifiuti.
- Attività contatto con gli animali: "Tocchiamo gli animali".
- Corso per la produzioni di oggetti con materiali di riciclo.
- Scambio culturale con le scuole di altre nazioni che si trovano in un Parco naturale.
- Costruiamo case sugli alberi per leggere e rilassarsi.
- Incidere un cd componendo una canzone con i suoni del Parco.
- Creare un Parco Avventura gratuito.
- Ampliare il numero di stazioni di avventura.
- Su ogni albero trovare il modo di lasciare il nome di una delle tante cose per cui essere felici.
- Attività orienteering.
- Pulire il pozzo e trasformarlo in un pozzo dei desideri con scritto il proprio desiderio personale
- Spettacolo teatrale notturno sul tema del rispetto dell'ambiente.
- Questo progetto fino ad oggi è stato molto significativo e istruttivo per noi, non vediamo ora di portarlo all'esame di terza media.

Scuola infanzia di Stazzano e Cretone

La proposta

- I cacciatori non devono sparare agli animali

ISTITUTO COMPRENSIVO DI POGGIO MOIANO

Le proposte

- Ripulire torrenti e fiumi e far tornare i pesci.
- Parlare con gli alberi.
- Parlare con gli animali.
- Rio Romeano di Poggio Moiano: ripulire il ponticello.
- Pulire i fontanili e i laghi.
- Vorrei che nessuno inquinasse.
- Vorrei che tutti rispettassero la natura.
- Vorrei che gli animali non fossero uccisi dalle persone cattive.
- Parco più bello.

- Più animali e più natura.
- Mettere i pesci nel torrente.
- Pulire i fontanili curare gli animali.
- Diventare un lupo (il mio animale preferito).
- Ripulire il parco dall'immondizia.
- Vorrei animali liberi che non vengano cacciati.
- Giocare con gli animali.
- Parlare con le nuvole e i ruscelli.
- Vorrei che il fiume fosse pulito.
- Tenere gli animali al sicuro.
- Evitare l'estinzione degli animali nel parco.
- Vorrei parlare con la natura: con i fiori e con gli alberi.
- Togliere le trappole messe dai cacciatori.

Scuola primaria di Scandriglia

I ragazzi della 5° di Scandriglia dopo aver ascoltato le canzoni dell'addetto del Parco, hanno discusso tra di loro sull'argomento e hanno formulato delle proposte:

Le proposte

Delle persone che controllino e proteggano l'ambiente dall'inquinamento e dai bracconieri.

Maggior numero di cartelli che indicano un corretto comportamento con delle sanzioni che non rispetta ne il luogo ne gli abitanti che lo abitano.

Personale qualificato per parlare con bambini di tutte le età.

Una buona educazione ambientale in tutte le scuole di ogni ordine e grado.

Degli spazi attrezzati per visitare e vivere il Parco (pic-nic intelligenti e passeggiate).

Valorizzazione della raccolta differenziata.

Le proposte

- Di fare la raccolta differenziata.
- Io vorrei vedere un gufo e proteggere gli animali del Parco.
- Di fare un orto scolastico, o una serra.
- Vorrei andare al Parco e vedere: le piante e gli animali, sentire la natura ed avere delle guide.
- Vorrei dei piccioni nel parco di Scandriglia.
- Vorrei un Parco pulito.
- Vorrei che i fiumi i ruscelli e i laghi e i boschi non fossero inquinati e che gli animali non fossero uccisi.
- Vorrei dei sentieri per andare dappertutto nel Parco e ascoltare gli animali.
- Vorrei che ci fossero sentieri puliti e accessibili a tutti.
- Vorrei mettere una scuola di scout e ristrutturare il mulino.
- Vorrei che ascoltando la natura si capisse l'importanza della convivenza uomo e ambiente, e impedire l'estinzione di alcune specie di animali e fiori.

Scuola primaria San Polo

Le proposte

- Continuare a proteggere l'ambiente.
- Chiedo cestini sparsi in giro per il Parco e più arie pic-nic.
- Vorrei impedire che cacciassero gli animali e che gli costruissero un rifugio.
- Ricostruire un orfanotrofio per i cuccioli

Proposte interessanti comuni a più scuole

- Posizionare amache
- Piste ciclabili
- Camping
- Esperienze scout
- Fare esperimenti su piante foglie e alberi
- Parco giochi
- Piscina coperta
- Segnaletica nuova
- Bacheche informative per il paese
- Posizionare telecamere
- Più grande il Giardino dei Cinque Sensi
- Costruire oggetti di legno inerenti al parco
- Pulizia fonti e fontanili
- Osservatorio su un albero con scaletta
- Museo animali
- Parlare con fauna e flora (laboratori)
- Raccolta differenziata
- Bottega dell'acqua
- Usare prodotti biodegradabili
- Attività orienteering
- Spettacolo teatrale notturno sul tema del rispetto dell'ambiente
- Cestini sparsi per il Parco
- Bacheche per norme comportamentali
- Rifugi e baite di legno.
- Orto
- Noleggio bici
- Ristrutturazione mulino
- Maneggi
- Giochi per disabili

Proposte originali e/o importanti

Vicovaro

- Volare e riposare sulle nuvole.
- Imparare dagli animali.
- Voglie essere un fiore e nessuno deve raccogliermi.
- Gli incendi distruggono un bene comune.
- Vorrei essere un serpente buono

Licenza

- Donare un terreno alle donne per coltivare fiori e piante.
- Bisogna essere attenti ai fiori perché sono delicati, bellissimi e profumati e non si strappano.
- Anche noi bambini abbiamo dei diritti però nessuno ci ascolta e questo non è giusto.
- Io di questo Parco vorrei cambiare poche cose perché già è bello com'è.

Marcellina

Elicottero per vedere il paradiso del parco dall'alto.

Vorrei che tutti i bambini che non stanno bene facessero un giro nella natura.

Coinvolgere la popolazione nella vita del parco.

- Vorrei che nel parco ci fosse un luogo dove curare gli animali feriti o ammalati.
- Sentieri attrezzati per disabili.
- Vorrei un osservatorio su un albero con una scaletta.
- Una scuola per insegnare ai ragazzi cose sulla fauna e sulla flora.

Montorio

- Se i guardiaparco difendono gli animali, poi mangiano la carne? Secondo la mia teoria non dovrebbero farlo.
- Vorrei che l'orso marsicano venisse nel parco.
- Voi protettori del parco aiutate gli animali selvatici come i lupi
- Proteggere gli animali dai bracconieri

Moricone

- Vorrei essere il portavoce degli animali.

S. Polo dei Cavalieri

- Continuare a proteggere l'ambiente

Palombara Sabina

- Pulire il pozzo e trasformarlo in un pozzo dei desideri.
- Corso per la produzione di oggetti con materiali di riciclo.
- Scambio culturale con le scuole di altre nazioni che si trovano in un parco naturale.
- Piantare un albero nel giardino della scuola.

Stazzano e Cretone (fraz. Palombara S.)

- I cacciatori non devono sparare agli animali.

Poggio Moiano

- Parlare con le nuvole e i ruscelli, i fiori, gli alberi e gli animali.
- Diventare un lupo (il mio animale preferito)
- Togliere le trappole messe dai cacciatori.

Scandriglia

- Fare un orto scolastico

APPENDICE

ARP - Programma FORUM

Parco N. R. dei Monti Lucretili

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

e FORMAZIONE ECOLOGICA



ARP - Programma FORUM
Parco N. R. dei Monti Lucretili
PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
e FORMAZIONE ECOLOGICA



SCHEDA DI ADESIONE – A.S. 2013-2014

VALIDA (per il punto 1) SOLO PER I PLESSI SCOLASTICI INSERITI NEI COMUNI O FRAZIONI

AFFERENTI AL PARCO (Palombara Sabina, Stazzano, Cretone, Moricone, Montorio Romano, Monteflavio,

Scandriglia, Ponticelli, Poggio Moiano, Orvinio, Licenza, Vicovaro, S. Polo dei Cavalieri, Marcellina).

Da inviare alla Sede del Parco N. R. dei Monti Lucretili entro il 24 ottobre 2013

Via A. Petrocchi, snc - 00018 Palombara Sabina, Tel. 0774.637027 - FAX 0774.637060

www.parcolucretili.it (Sezione EDUCAZIONE - info@parcolucretili.it)

Servizio Educazione Ambientale c/o Giardino dei Cinque Sensi, Via Licinese, km 34.500 (Licenza)

s.panzarasa@parcolucretili.it - Tel. 0774.637027

La scheda va compilata e firmata da ogni insegnante per ognuna delle classi partecipanti, riempiendo tutte le voci. L'adesione contempla la conoscenza delle "Note esplicative" allegate.

Denominazione della scuola

.....

Sede della Dirigenza,

Via/P.za.....

Comune..... cap.....

Provincia..... tel..... fax..... e-

mail.....

Sede plesso (solo sede diversa)

Via/P.za.....

Comune..... Tel.

Ordine di scuola: infanzia primaria secondaria di 1° grado secondaria di 2° grado

In occasione dei 10 anni dalla 1° riunione del CONSIGLIO DEI RAGAZZI DEL PARCO (Palombara S., Castello Savelli, 10.6.2004,) per l'Anno Scolastico 2013-2014 l'Ente Parco propone in via prioritaria un unico laboratorio didattico per tutti gli istituti scolastici, dedicato a ripetere l'esperienza passata.

ADESIONE (mettere la croce nell'apposito spazio)

1) Laboratorio IL CONSIGLIO DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI DEL PARCO

La partecipazione al laboratorio sarà accettata prioritariamente per quelle classi che hanno partecipato nei due anni precedenti alle attività scolastiche del Servizio Educazione Ambientale, indicare quali e l'anno:

.....

2) Visita e attività didattica a: Giardino dei Cinque Sensi Parco Faunistico Piano dell'Abatino

3) Eventuale collaborazione su PROGETTO DIDATTICO della scuola. Specificare quale Progetto:

.....

Il soddisfacimento della richiesta (punti 2 e 3) sarà valutato caso per caso anche a seconda delle esigenze del Servizio e della disponibilità del personale dell'Ente.

Elenco scuole, insegnanti, alunne e alunni partecipanti al Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco 2014

Istituto Comprensivo Marcellina.

Infanzia: 2 classi; sezioni A-B, alunni n.49, referente *Giuseppina Prosseda*.

Primaria: 3 classi; 4°A, 4°B, 4°C, 5°A, alunni n. 58, referente *Tozzi Natalina*.

Secondaria di primo grado: 4 classi, 2°A, 2°B, 2°C, 2°D, alunni n.66, referente *De Carlo*.

Ist. Compr. Montelibretti / Moricone

Infanzia: 3 classi, alunni n. 66, referente *Agostini Erminia*.

Primaria: 1 classe, alunni n. 19, referente *Santori Virginia*.

Istit. Compr. Montorio Romano

Primaria: 2 classi, 4°-5°, alunni n. 38, referente *Antonella Milani*.

Istit. Compr. Montorio Romano / Monteflavio

Primaria: 2 classi, 4°-5°, alunni n.18, referente *Giacomelli Anna*.

Istit.Compr. Palombara Sabina

Infanzia: 3 classi, A,B,E, alunni n. 75 referente, *De Angelis Antonia,Volpe Laura.*

Secondaria di primo grado: 1 classe, 2°C, alunni n. 20, referente *Caratozzolo Angela.*

Istit.Compr. Palombara Sabina / Stazzano

Infanzia: 1 classe, A, alunni n.50, referente *DI Giacomo Eliana.*

Istit.Compr. Palombara Sabina / Cretone

Infanzia: 1 classe, A, alunni n. 50, referente *Di Giacomo Eliana.*

Istit. Compr. Poggio Moiano

Infanzia: 3 classi, A, B, C, alunni n. 72, referente *Formichetti.*

Primaria: 2 classi, alunni n. 20, referente *Marzano.*

Secondaria di primo grado: 2 classi, 3°A, 3°B, alunni n.44, referente *Togna Patrizia.*

Istit. Compr. Poggio Moiano / Ponticelli

Infanzia: 1 classe, F, alunni n. 29, referente *Focaroli Maria.*

Istit. Compr. Poggio Moiano / Scandriglia

Primaria: 2 classi, 4°, 5°, alunni n. 40, referente *Zonetti Anna Maria.*

Ist. Compr. Tivoli / San Polo

Primaria: 1 classe, 4°, alunni n. 11, referente *Patrizia Lannotta.*

Istit. Compr. Vicovaro

Primaria: 3 classi, 4°A, 5°A, 5°B, alunni n. 43, referente *Cesari Sonia.*

Secondaria di primo grado: 1 classe, 1°A, alunni n.22,m referente *Paola Cucchiaro.*

Istit. Compr. Vicovaro / Licenza

Primaria: 5 classi, 1°A, 2°A, 3°A, 4°A, 5°A, alunni n.45, referente *Tozzi Maura.*

Totale alunne e alunni che hanno partecipato, 835.

I REPORT PER IL SITO DEL PARCO DURANTE I MESI DI ATTIVITA'

Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco 2014

**1° Incontro seminario con gli insegnanti delle scuole locali
e gli operatori del Servizio Educazione Ambientale e del Servizio Vigilanza**

Il Parco dei Monti Lucretili da voce a 1000 bambine e bambini

Omaggio a Gianni Rodari

Ascolto quel che dicono gli alberi e gli uccelli

*Le nuvole che passano, i sassi e i ruscelli
Capisco anche i bambini quando dicono cose
Che a un orecchio maturo sembrano misteriose...*

(Gianni Rodari, da: "Un signore maturo con un orecchio acerbo")

Mercoledì 29 gennaio, si è svolto a Palombara Sabina, presso la sede dell'Ente Parco, l'incontro preparatorio delle riunioni relative alla formazione del **Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco**, il principale laboratorio di didattica ambientale proposto alle scuole locali dall'Ente Parco per l'Anno Scolastico 2013-2014 all'interno del proprio Programma di Educazione Ambientale e Formazione Ecologica, predisposto e attuato dal Servizio Educazione Ambientale in collaborazione con il Servizio Vigilanza.

Il Consiglio stesso e gli incontri preliminari che avverranno in tutte le scuole locali, saranno un importante momento partecipativo per le giovani generazioni (alunne e alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado) che fa seguito a quello già realizzato una volta nel 2004 e che servirà a dare voce ad aspettative, speranze e sogni nei confronti del Parco e della natura protetta in genere.

Già nel 2004, come anche riportato nel video "*Per un Parco tutto bello*" proiettato in apertura dell'incontro e che racconta l'esperienza del primo Consiglio, molte indicazioni pervenute da bambine e bambini sono servite all'Ente Parco e messe in pratica (tramite laboratori didattici, interventi sul territorio, convenzioni con associazioni per la difesa degli animali, acquisto di materiali particolari come le joëlettes, eccetera).

All'incontro hanno partecipato la Direttrice del Parco dei Monti Lucretili, Dr.ssa Laura Rinaldi, il Direttore dell'Agenzia Regionale per i Parchi (ARP), Dr. Vito Consoli, il Resp. del Servizio Educazione Ambientale, Dr. Stefano Panzarasa, il Guardiaparco Roberto Pietrosanti (autore del video insieme a S. Panzarasa), gli insegnanti provenienti da gran parte degli istituti Comprensivi del territorio e in particolare dai plessi di Licenza, Vicovaro, Poggio Moiano, Moricone, Monteflavio, Palombara Sabina, Stazzano, Marcellina, Ponticelli, insieme al personale del Servizio Educazione Ambientale e Comunicazione.

A tutti i partecipanti sono stati portati i saluti del Commissario Straordinario dell'Ente, Marcello Vasselli.

Dopo la proiezione del video l'incontro è stato aperto dalla Direttrice del Parco che ha presentato l'iniziativa inserita all'interno del Programma di Educazione Ambientale e Formazione Ecologica che l'Ente propone ogni anno alle scuole locali e a cui lei tiene in modo particolare e a cui hanno scelto di partecipare 43 classi di tutti i plessi locali per circa 1000 alunne e alunni. La Direttrice ha anche sottolineato l'importanza di dare voce alle giovani generazioni specialmente in questo momento in cui l'Ente si sta molto impegnando per la revisione del Piano d'Assetto e per la formulazione del Piano Economico e Sociale. Saranno quindi tenute in conto anche le osservazioni dei più giovani e dove possibile saranno messi in pratica i suggerimenti pervenuti dal Consiglio.

Il Direttore dell'ARP ha ricordato l'esistenza della Carta Internazionale dei Diritti del Bambino e quindi la necessità di ascolto, confronto e dialogo con bambine e bambini, sapendo anche che le proposte che loro fanno possono a volte sembrare strane agli adulti ma che invece molto spesso sono piene di grande saggezza. Il Direttore ha poi fatto il punto sul Programma GENS dei primi anni 2000 (da cui nel 2004 il Consiglio dei Ragazzi del Parco dei Monti Lucretili) e sulla sua prossima riproposizione. Infine su domanda di una insegnante il Dr. Consoli ha spiegato l'assoluta inoffensività dei lupi per noi umani al contrario di ciò che normalmente molte persone pensano e le modalità di risoluzione dei problemi relativi alle numerose popolazioni di cinghiali (che peraltro potranno in futuro e in uno stato di stabilità ecologica, essere controllate proprio dai lupi, loro predatori).

A seguire il Dr. Panzarasa ha illustrato le modalità con cui verrà portato avanti il progetto educativo del Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco, con una prima fase di incontri illustrativi dell'area protetta (natura, storia e archeologia, cultura, economia, positività e problematiche - con linguaggi differenti a seconda dell'età dei partecipanti) una seconda fase di incontri per la formazione di piccoli "Consigli Locali", la costituzione e riunione del Consiglio e ovviamente in seguito la "messa in pratica" delle più significative idee pervenute. Un buon programma di lavoro per l'anniversario del 25° anno dell'Area Protetta che ricade proprio nel 2014...

L'incontro si è concluso con ancora un po' di domande e risposte e con la promessa della Dr.ssa Rinaldi di visitare tutte le scuole partecipanti al Consiglio durante i primi incontri che inizieranno nel mese di febbraio.

Durante l'incontro a tutti i partecipanti è stato consegnato un dossier contenente documenti relativi al Consiglio del 2004, la Delibera dell'Ente di Istituzione del Programma di Educazione Ambientale e Formazione Ecologica (e del Consiglio), Il documento del Programma (con allegata la scheda didattica relativa al Consiglio), una presentazione del Parco dei Monti Lucretili, il testo della Filastrocca di Gianni Rodari "Un signore maturo con un orecchio acerbo" e il DVD contenente il video proiettato. Questo dossier sarà in seguito consegnato a tutti gli insegnanti partecipanti al progetto.

A cura di S. Panzarasa con la collaborazione di Valentina Capparella, Patrizia Casamassima, Donatella Passacantilli, Carlo Lalli (Serv. Educazione Ambientale) e Roberto Pietrosanti (Guardiaparco, Serv. Vigilanza)

Si ringraziano per essere intervenuti gli insegnanti: Agnese Maffei (Licenza), Angela Marella e Anna Rita Renzi (Poggio Moiano), Virginia Santori e Erminia Agostini (Moricone), Maria Giacomelli (Monteflavio) Eliana Di Giacomo (Stazzano), Lucia Volpe (Palombara Sabina), Margherita Alessandrini e Ilda Raffaele (Marcellina), Roberto Bontempi e Paola Cucchiario (Vicovaro), Maria Tocaroli e Clementina Raimondi (Ponticelli).

Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco dei Monti Lucretili

I primi incontri nelle scuole locali

GALLERIA FOTOGRAFICA

La canzone dell'Orecchio Verde (mp3)

Venerdì 7 febbraio 2014, a cura del Servizio Educazione Ambientale (SEA) ha avuto inizio l'attività del **Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco**. Il primo incontro si è svolto a **Vicovaro** nella 1°A della scuola secondaria di primo grado e nelle classi 4° e 5° della scuola primaria (con una bella vista sul Parco – foto). Il secondo incontro si è svolto a **Moricone** con la scuola dell'infanzia e la classe 5° della scuola primaria. Il terzo invece è stato alla scuola di **Licenza** con tutte le cinque classi della primaria. Gli incontri sono iniziati con la proiezione di un video che riassume quanto avvenne nel primo Consiglio dei Ragazzi del Parco nell'anno scolastico 2003/ 2004 (attività svolta, proposte, suggerimenti, visite nel Parco da parte di alunne e alunni) e quanto poi realizzato dall'Ente sulla base dei consigli ricevuti. Un responsabile del SEA il Dr. Stefano Panzarasa e il Guardiaparco Roberto Pietrosanti con la collaborazione di Donatella Passacantilli e Valentina Capparella (SEA) hanno poi presentato le finalità dell'iniziativa e le bellezze naturali del Parco dei Monti Lucretili delle quali già molte bambine e bambini erano a conoscenza grazie ad un video riepilogativo messo loro a disposizione precedentemente. A tale proposito interessante è stato l'intervento di un alunno della classe 4° di Vicovaro il quale con la sua spontaneità ha dichiarato: *"Noi dobbiamo uscire, esplorare il mondo perché la natura è più importante e più bella di un Iphone o un Tablet"*.

Per i più piccoli è stata disposta a terra una bandiera della pace dove sono stati posizionati alcuni degli animali (di stoffa) presenti nel Parco e una bambina della materna di Moricone nel vedere un serpente ha affermato: *"I serpenti sono buoni!"* (purtroppo tutti gli altri avevano affermato che erano cattivi...). Così con le parole giuste si è spiegato che gli animali non sono "cattivi" e attaccano noi umani solo se disturbati...

Sempre le bambine e i bambini hanno accolto con molto entusiasmo questa iniziativa e si sono divertiti al gioco della galluccia. Poi tutti insieme hanno cantato una famosa filastrocca del grande poeta Gianni

Rodari “Ci vuole” seguita dall’”Orecchio Verde” e della “Ninna Nanna per una pecorella” (di E. Bellini), accompagnata da Stefano Panzarasa con la chitarra.

Alla fine di ogni incontro è stato dato l’appuntamento per il successivo, a distanza di circa un mese per dar modo agli insegnanti e alle classi di elaborare il lavoro svolto e prepararsi per l’incontro in cui alunne e alunni di ogni età dovranno dire al Parco i loro consigli, sogni e speranze... Il tutto in preparazione dell’incontro finale che si svolgerà alla fine dell’Anno scolastico a Palombara Sabina con i rappresentanti di ciascuna scuola coinvolta e alla presenza della Dirigenza dell’Ente Parco.

L’animazione di uno degli incontri si è conclusa con un bellissimo intervento da parte di una bambina, che, con una semplicità disarmante, ha detto :”E’ stata fantastica la cosa”!

Testo e foto a cura di Stefano Panzarasa, Valentina Capparella, Donatella Passacantilli (SEA) e Roberto Pietrosanti (Serv. Vigilanza)

Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco

Continuano gli incontri preliminari per poi avere consigli, idee, sogni e speranze

GALLERIA FOTOGRAFICA

“Ninna nanna per una pecorella”* – mp3

Il 17 febbraio - 2°e 4° primaria di Poggio Moiano. Il 18 febbraio - 2 classi della secondaria di I°. sempre a Poggio Moiano.

il 20 febbraio - scuola dell’infanzia di Palombara Sabina.

il 21 febbraio - scuola dell’infanzia di Cretone e in quella di Stazzano (Comune di Palombara S.)

Il 25 febbraio - scuola dell’infanzia di Ponticelli (Comune di Scandriglia) e alla primaria di Scandriglia.

Come sempre l’incontro è iniziato con la presentazione del Parco dei Monti Lucretili (natura, storia, cultura, attività ecosostenibili), in modo diverso a seconda dell’età dei partecipanti, e a seguire (per i più grandi) con la proiezione di un video che racconta il precedente Consiglio Dei Ragazzi dell’anno 2003/2004 con tutte le belle proposte, idee, sogni e consigli che arrivarono dalle bambine e dai bambini delle scuole locali, molte delle quali realizzate negli anni seguenti dall’Ente Parco.

In particolare nelle scuole dell’infanzia le bambine e i bambini vengono posizionati in cerchio, mostrata loro la bandiera della pace dove poi vengono messi i vari animali che vivono nel parco: la pecora e la topolina a rappresentare il popolo a quattro zampe a quattro zampe, l’oca di pelouche per il popolo che vola, il serpente a rappresentare il popolo che striscia e così via.

Le bambine e i bambini della materna di Palombara, alla domanda “sapete cosa c’è scritto sulla bandiera?”; in coro hanno risposto “ sì, c’è scritto PACE, questo perché gli animali devono vivere in pace, infatti nel Parco dei Monti Lucretili, si deve fare la pace!”. Roberto Pietrosanti il Guardiaparco, ha poi mostrato il gioco della gallucca e recitato la famosa filastrocca di Gianni Rodari: “Per fare “. Sempre poi si finisce per parlare di lupi e serpenti e noi operatori chiediamo a tutti chi ne ha paura e chi no, le risposte sono variegiate ma siamo contenti di vedere che la maggior parte dei partecipanti, piccoli e grandi non ha paura né dei serpenti, né dei lupi. Così poi si può parlare dell’importanza della fauna selvatica, del perché va rispettata e tutelata e del suo rapporto con noi umani...

Durante ogni incontro c’è sempre l’esibizione di Stefano Panzarasa (resp. del Servizio Educazione Ambientale - SEA), che con la sua chitarra canta le filastrocche di Gianni Rodari, l’”Orecchio Verde” e “Buon anno ai gatti” e la “Ninna nanna per una pecorella” (di Eleonora Bellini) dedicate alla pace alla solidarietà e ad un rapporto ecologicamente profondo con la natura.

Durante gli incontri alcuni bambine e bambini ci hanno detto che gli alberi e i fiori ci chiedono di non essere tagliati e gli animali di non essere uccisi. Sapremo dal loro la risposta giusta? Come rappresentanti del Parco abbiamo detto loro che facciamo e faremo di tutto per proteggere la natura...

A questo ciclo di incontri hanno partecipato: Stefano Panzarasa, Donatella Passacantilli, Patrizia Casamassima e Valentina Capparella (SEA) e Roberto Pietrosanti (Guardiaparco – Serv. Vigilanza)

**All'esecuzione della "Ninna nanna per una pecorella" hanno partecipato Roberto Capotorti (batteria) e Dario Stabile (tastiera)
Testo e foto cura di Stefano Panzarasa, Donatella Passacantilli e Valentina Capparella*

Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco

Fine del primo ciclo di incontri e inizio del secondo. I primi "consigli" delle bambine e dei bambini del Parco

Bisogna imparare dagli animali...

(Un bambino della scuola di Vicovaro)

GALLERIA FOTOGRAFICA

VIDEO – la canzone dell'Orecchio verde (G. Rodari, S. Panzarasa)

TESTO della canzone

Capisco anche i bambini quando dicono cose

Che a un orecchio maturo sembrano misteriose...

(Gianni Rodari – La canzone dell'Orecchio verde))

Incontri nelle scuole

27/2 – Marcellina (Primaria)

3/3 – Palombara Sabina (Secondaria di 1° grado)

4/3 - Marcellina ((Secondaria di 1° grado)

5/3 - Monteflavio e Montorio (Primaria)

13/3 - Palombara Sabina (Infanzia)

14/3 – Vicovaro (secondaria di 1° grado e Primaria)

Come in tutti gli incontri preliminari le bambine e i bambini sono stati sempre molto interessati al laboratorio e hanno cominciato a darci i loro primi *consigli, idee, proposte, sogni e speranze* dopo aver fatto molte domande sugli animali del parco in genere, sui lupi, i serpenti, l'aquila, i funghi, la Joëlette e il trasporto delle persone con disabilità, la caccia, i sentieri, l'Ente Parco, i Guardiaparco, gli incendi (*distruggono un bene comune* ha detto un bambino di Marcellina...), eccetera.

Durante gli incontri, quando è possibile, tutti sono seduti in cerchio, forma geometrica che ricorda l'unità, l'uguaglianza e i cicli della natura, molto importante per chi vive in un Parco...

Tra la fine del primo ciclo di incontri e l'inizio del secondo, sono iniziate ad arrivare i primi consigli, idee, proposte...

Un bambino della scuola di Montorio ci ha detto che all'Ente serve un aiuto per *migliorare il Parco* e un suo compagno ha posto la domanda: *Se i Guardiaparco difendono gli animali poi mangiano la carne?* Gli abbiamo spiegato la differenza fra gli animali selvatici (la loro protezione è un dovere del Parco) e gli animali d'allevamento. Il bambino però ha aggiunto: *Secondo la mia teoria non dovrebbero farlo.* Giremo la domanda ai diretti interessati...

Alla scuola dell'infanzia di Palombara Sabina gli incontri sono presenziati dalla Direttrice del Parco, Dr.ssa Laura Rinaldi, che ha salutato tutte le bambine e i bambini e le insegnanti e poi ha risposto alle domande che le sono state poste.

Tutti in cerchio si comincia con il gioco di immaginare, ad occhi chiusi e in silenzio, di essere un albero, un uccello, una montagna o un fiume e poi provare a parlare a nome loro... Qualcuno ci riesce... Un bambino dice: *Voglio parlare a nome dell'Aquila* (ma poi tace...), un altro dice che *gli animali devono vivere in pace*, una bambina *si sente una montagna e vuole mangiare insalata* (una montagna vegetariana?) e infine c'è chi chiede un albero per la scuola (si può fare, c'è un giardino sul retro...). In un'altra classe un bambino *vorrebbe essere un serpente buono* (una bella idea ma gli spieghiamo che gli animali selvatici non sono né buoni, né cattivi, casomai ci sono le vipere che possono essere pericolose ma solo se qualcuno da loro fastidio...). Una bambina dice: *Voglio essere un fiore e nessuno deve raccogliermi!* Una bambina saggia... specialmente in questo periodo sociale di odiosa violenza contro le donne.

A Vicovaro incontriamo le alunne e alunni di Scuola secondaria di 1° grado (sez. A) che si sono ben preparati con tante tavole a colori che contengono le loro proposte anche illustrate, le mettiamo anche ai voti, eccone alcune:

I visitatori del Parco lascino un contributo economico per fare delle migliorie.

Aree picnic nel Parco.

Organizzare escursioni, anche in bicicletta.

Vedere il lupo e l'aquila (spieghiamo che gli animali selvatici non si fanno vedere facilmente, bisogna appostarsi in modi particolari o andare al Sentiero dell'Aquila che parte dalla loc. La Posta, prima di Civitella di Licenza e che porta al punto di osservazione della rupe – dall'altra parte della valle – dove nidifica la coppia di Aquile reali che vive nel Parco).

Conoscere le piante e i fiori del Parco (per questo può andare bene il Giardino dei Cinque Sensi a Licenza, dedicato alla didattica ambientale e sede del Servizio Educazione Ambientale dell'Ente).

Infine arrivano altre proposte apparentemente fantasiose ma molto stimolanti:

Volare come un'aquila sopra le nuvole e riposare (abbiamo già il nostro laboratorio "Parlare con gli alberi" questa idea è stata proposta una bambina della scuola materna al Consiglio di 10 anni fa...)

Mettere delle amache e rilassarsi (e perché no? Al Giardino dei Cinque Sensi si potrebbe anche fare magari per meditare e concentrarsi sulla natura...).

Imparare dagli alberi (ottima idea, la natura selvatica con le sue leggi naturali ha sicuramente molto da insegnare a noi umani che ormai da tempo abbiamo perso il contatto con essa...).

Infine sempre a Vicovaro (alla scuola primaria) ancora molte proposte tecniche e interessanti:

Un parco avventura.

Un giardino botanico.

Telecamere nascoste contro chi inquina.

Punti di osservazione degli animali.

E altre proposte già citate in precedenza...

Infine in tutte le classi consegnamo dei biglietti colorati per scriverci sopra le varie richieste e cominciamo a trovare i due rappresentanti di ogni plesso che dovranno partecipare a fine maggio al Consiglio finale che si svolgerà al Castello di Palombara Sabina (Comune sede dell'Ente Parco). I rappresentanti, sempre una bambina e un bambino fin'ora sono stati trovati tramite un accordo fra alunni e alunne o per votazione.

A questo ciclo di incontri hanno partecipato: Stefano Panzarasa, Donatella Passacantilli, Patrizia Casamassima e Valentina Capparella (SEA) e Roberto Pietrosanti (Guardiaparco – Serv. Vigilanza)

Testo e foto cura di Stefano Panzarasa, Donatella Passacantilli e Valentina Capparella

Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco

Secondo ciclo di incontri in classe. I primi “consigli” delle bambine e dei bambini del Parco

Bisogna imparare dagli animali...

(Un bambino della scuola di Vicovaro)

GALLERIA FOTOGRAFICA

VIDEO – Ninna nanna per una pecorella (E. Bellini, S. Panzarasa)

Capisco anche i bambini quando dicono cose

Che a un orecchio maturo sembrano misteriose...

(Gianni Rodari – La canzone dell’Orecchio verde)

Incontri nelle scuole

18/marzo – Poggio Moiano (Infanzia), 2 incontri per 3 classi.

19/3 – Poggio Moiano (Primaria), 2 classi.

25/3 – Moricone (Infanzie e Primaria), tre incontri per 4 classi.

28/3 – Licenza (Primaria), 5 classi (incontro plenario)

1/aprile – Poggio Moiano (Secondaria di 1° grado), 2 classi.

4/4 – Cretone e Stazzano (fraz.ni di Palombara Sabina), (Infanzia), 2 incontri per 3 classi.

7/4 – Palombara Sabina (Secondaria di 1° grado), 1 classe.

8/4 – Ponticelli (fraz. di Scandriglia) (Infanzia) e Scandriglia (Primaria), 2 incontri per 3 classi.

Consigli, idee, proposte, sogni e speranze arrivano da tutte le bambine e i bambini del Parco durante gli incontri realizzati nelle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Quando è possibile, tutti sono seduti in cerchio, forma geometrica che ricorda l’unità, l’uguaglianza e i cicli della natura, molto importante per chi vive in un Parco...

Da tutti i partecipanti al Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco riceviamo dei biglietti colorati per scriverci sopra le varie riflessioni, e chi non sa ancora scrivere ce le disegna...

E noi contraccambiamo raccontando e cantando (nel video per le bambine e i bambini di Montorio Romano) la *Ninna nanna per una pecorella*, di Eleonora Bellini), la bella storia di una pecorella che si perde nel bosco di notte e viene salvata da una mamma lupo...

Ogni plesso, tramite un accordo fra alunni e alunne o per votazione, incomincia adesso a scegliere i due rappresentanti (una bambina e un bambino) che dovranno partecipare alla **riunione plenaria del Consiglio delle ragazze e dei Ragazzi del Parco che si svolgerà al Castello di Palombara Sabina (Comune sede dell’Ente Parco) il 3 giugno 2014 alle ore 10.00.**

Ecco qualche sintesi degli incontri e dei “consigli” pervenuti, alcuni molto originali anche in relazione a dei giochi con cui abbiamo cercato di far mettere bambine e bambini “dalla parte degli piante e degli animali” per dare voce ai loro bisogni in maniera gioiosa e ecologicamente profonda.

In tutti questi incontri abbiamo notato che la maggior parte dei consigli e proposte riguardano la conservazione della natura che poi è la finalità principale di un parco naturale... Ben venga dunque la saggezza di bambine e bambini a ricordarcelo...

Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco

3 giugno 2014, ore 10.30

Riunione plenaria al Castello Savelli di Palombara Sabina

GALLERIA FOTOGRAFICA

PDF - Programma

Mp3 – La canzone dell’Orecchio Verde (testo di Gianni Rodari, cantata dal Coro dell’Orecchio Verde di Licenza e Stefano Panzarasa

Capisco anche i bambini quando dicono cose
che a un orecchio maturo sembrano misteriose...
(*Gianni Rodari – La canzone dell’Orecchio verde*)

Il 3 giugno 2014 dalle 10,30 alle 13,00 presso il Castello Savelli di Palombara Sabina si svolgerà il II “Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco”. Il Consiglio rappresenta la fase finale di un lavoro che ha visto gli operatori del Servizio di Educazione Ambientale incontrare almeno una classe per ogni plesso dei Comuni del Parco, presentare l’iniziativa e ricevere i primi “Consigli” riguardanti l’area protetta da parte di oltre mille alunni e alunne delle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado. All’incontro parteciperanno almeno due rappresentanti per ogni plesso, alcune classi per intero, gli insegnanti coinvolti.

L’incontro, patrocinato dal Comune di Palombara Sabina, si terrà alla presenza del Commissario Straordinario del Parco, Prof. Marcello Vasselli, della Direttrice, Dr.ssa Laura Rinaldi e di tutti i responsabili dei Servizi tecnici, comunicazione e vigilanza dell’Ente.

Alla manifestazione parteciperà la sig.ra Maria Teresa Ferretti, moglie di Gianni Rodari nella sua qualità di “Ambasciatrice del Parco dei Monti Lucretili”

Di seguito una sintesi degli ultimi incontri preliminari e dei “consigli” pervenuti, alcuni molto originali. In tutti questi incontri abbiamo notato che la maggior parte dei consigli e proposte riguardano la conservazione della natura che poi è la finalità principale di un parco naturale... Ben venga dunque la saggezza di bambine e bambini a ricordarcelo...

SINTESI DI TUTTI GLI INCONTRI

1° ciclo di incontri:

7 Febbraio 2014 – Vicovaro, 1°A sec.di primo grado

4°B,5° A/B, primaria

(Presentazione del Parco, video del Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco anno 2003/2004 – canzoni Gianni Rodari e spiegazione Laboratorio)

12 Febbraio 2014 – Moricone, 5° primaria e infanzia

(Presentazione del Parco, Video del Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco anno 2003/2004 – canzoni Gianni Rodari e spiegazione Laboratorio, gioco della Gallacucca)
Esclamazione di una bambina: “E’ stata fantastica la cosa”.

14 Febbraio 2014, primaria Licenza

Presentazione del Parco, Video del “Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco” anno 2003/2004 – canzoni Gianni Rodari e spiegazione Laboratorio)

17 Febbraio 2014, Poggio Moiano, 2°/4° primaria

Presentazione del Parco, Video del Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco anno 2003/2004, Sogni, Speranze, Idee e Consigli).

18 Febbraio 2014, Poggio Moiano, 3° A/B sec. di primo grado

(Presentazione del Parco, Video del Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco, ragazzi interessati).

20 Febbraio 2014, Palombara, Sez. A/B/E della materna

(Alcuni animali di peluche, vengono posizionati su una bandiera della Pace, cantate e suonate filastrocche di Gianni Rodari)

Un bambino dice: ” Nel Parco si deve fare la Pace”.

Altri bambini dicono: “ Anche gli animali devono vivere in Pace”.

21 Febbraio 2014, materna Cretone

(Alcuni animali di peluche che vivono nel Parco vengono posizionati su una bandiera della Pace, cantate e suonate filastrocche di Gianni Rodari)

25 Febbraio 2014, sez.F, infanzia

(Alcuni animali di peluche che vivono nel Parco vengono posizionati su una bandiera della Pace, cantate e suonate filastrocche di Gianni Rodari)

Una bambina dice:” che non siamo bambini ma siamo grandi. E che tutti abbiamo 100 anni”.

Tutti i bambini dicono: “Dobbiamo vivere tutti in Pace”

25 Febbraio 2014, 4°/5° primaria

(Presentazione del Parco, canzoni Gianni Rodari e spiegazione Laboratorio)

Riflessioni degli alunni

Trovata la sorella della bambina che disse “ Voglio un Parco tutto bello”.

27 Febbraio 2014, primaria Marcellina, sez.A/E

(Presentazione del Parco, gioco della Gallacucca, canzoni Gianni Rodari).

Gli animali devono vivere in Pace.

Gli animali bisogna lasciarli in Pace.

Sogni e speranze.

27 Febbraio 2014, 4°B e 5°A – primaria Marcellina

(Ascolto di un video ad occhi chiusi, si sente un lupo il vento e un ruscello; video Consiglio 2003/2004 e spiegazione laboratorio)

Il Parco è un bene per tutti e bisogna saperlo amministrare.

3 Marzo 2014, 2°C – sec di primo grado - Palombara

Presentazione del Parco, Video del “Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco” anno 2003/2004 – canzoni Gianni Rodari e spiegazione Laboratorio.

4 Marzo 2014, 2B – 2°D secondaria di primo grado, Marcellina

(Presentazione del Parco, Video del “Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco” anno 2003/2004 – canzoni Gianni Rodari e spiegazione Laboratorio)
Orecchio Verde...Ecologia Profonda

4 Marzo 2014, 2° A/C secondaria di primo grado, Marcellina

(Presentazione del Parco, canzone Orecchio Verde, si parla della foresta Amazzonica, delle società dei consumi e dello sfruttamento dei minori)
Siti archeologici, jolette, aziende biologiche attività pastorali e aziende agrituristiche.

5 Marzo 2014, 3°/4°/5° primaria, Monteflavio

(Presentazione del progetto e del Parco, si parla degli animali e si risponde alle domande dei ragazzi.
Canzone Orecchi Verde

5 Marzo 2014, 4°/5° primaria, Montorio Romano

(I bambini chiedono perché sono in cerchio, così si parla dei cicli della Natura e della Vita. Video Consiglio, curiosità sulla jolette e canzoni varie)
Un bambino chiede se i guardiaparco che difendono la natura mangiano la carne. Secondo la sua teoria non dovrebbero farlo. Motivo di discussione e dibattito in classe.
Contattare Chiara di Paolis (sorella di Maria Laura tel 0774-62792)

13 Marzo, 2014 Sez A/B/E materna Palombara

(Presenza Direttrice)

(Domande relative al primo incontro. Canzone dell’ Orecchi Verde. Gioco dell’immaginazione: Bambini ad occhi chiusi. “ Io sono un’ aquila, sono una montagna, un gatto.....)
Richiesta albero nel giardino della scuola

14 Marzo, 2014 1°A secondaria di primo grado Vicovaro

Dibattito sui lavori svolti dai ragazzi

14 Marzo, 2014, primaria Vicovaro

Elezione dei consiglieri, lettura richieste degli alunni e risposte su eventuali domande

18 Marzo 2014, infanzia Poggio Moiano

Introduzione del Parco e degli animali che lo abitano.

“ Il lupo è un animale buono e non mangia cappuccetto rosso”.

Gioco dell’albero “Un bambino dice che ha parlato con un albero e gli ha detto che ha fame”.

Canzone dell’Orecchio Verde

19 Marzo 2014, 2°/4° primaria Poggio Moiano

2° incontro

Lettura e commenti sulle richieste e proposte da parte dei ragazzi; (togliere le trappole che mettono i cacciatori, parlare con i sassi, avere cura dei fontanili...)

25 Marzo 2014, infanzia Moricone

2° incontro

Gioco dell’immaginazione: i bambini si trasformano in alberi e in uccelli, e ci suggeriscono proposte da fare al Parco.

“ Gli uccelli vogliono vivere sugli alberi in pace”
“Gli uccelli vogliono mangiare nel loro nido”.
I bambini ci hanno fatto trovare dei disegni bellissimi

25 Marzo 2014, 5° primaria Moricone

2° incontro

Lettura e commento sulle proposte e idee dei ragazzi. (Non costruire case e discariche nel Parco; Vorrei accarezzare tutti gli animali; Vorrei essere il portavoce degli animali.....)
Tutta la classe verra al consiglio finale a Palombara con l'auto di linea.

28 Marzo 2014, primaria Licenza

2° incontro

Alcuni ragazzi leggono ad alta voce i loro temi sulle proposte e suggerimenti per il Parco.
Canzone dell'Orecchio Verde

1° Aprile 2014, 3° A - sec di primo grado Poggio Moiano

2° incontro

Riepilogo del lavoro svolto e quello ancora da fare
Spiegazione della Jolette e della sua importanza

2° incontro

Gioco dell'immaginazione: dal seme all'albero
Gli alberi devono vivere in pace e vogliono essere rispettati
I bambini immaginano di essere tutti uccelli che volano: sono tutti aquile
Gli uccelli chiedono: i cacciatori non devono sparare agli animali; non si spara agli animali perché rischiano la vita

4 Aprile 2014, infanzia Stazzano Differenza del Parco naturale e quello pubblico

Capire l'importanza di vivere in un' area protetta
Scritti sulla lavagna tutti i suggerimenti per migliorare il Parco

1° Aprile 2014, 3° primaria Poggio Moiano

2° incontro

Che cos'è un' area protetta e le sue regole
Letto tutti insieme i suggerimenti dei ragazzi

4 Aprile 2014, infanzia Cretone

2° incontro

Gioco dell'immaginazione: dal seme all'albero
Gli alberi devono vivere in pace e vogliono essere rispettati
I bambini immaginano di essere tutti uccelli che volano: sono tutti aquile
Gli uccelli chiedono: i cacciatori non devono sparare agli animali; non si spara agli animali perché rischiano la vita

7 Aprile 2014, 2° C sec. Di primo grado, Palombara

2° incontro (professoressa, Carazzozzolo- Anzelmi)

Spiegazione del Parco con la carta dei sentieri
Progetto guide esperte per il prossimo anno
Esperienza nei supermercati, prodotti a km zero e spreco imballaggi
Lettura delle proposte e idee (Controllo dei bracconieri con telecamere; funivia e punto di osservazione)

8 Aprile 2014, infanzia Ponticelli

2° incontro

Gioco dell'immaginazione: dal seme all'albero

Gli alberi devono vivere in pace e vogliono essere rispettati
I bambini immaginano di essere tutti uccelli che volano: sono tutti aquile
Gli uccelli chiedono: i cacciatori non devono sparare agli animali; non si spara agli animali perché rischiano la vita

8 Aprile 2014, 4°/5° primaria Scandriglia

2° incontro

Proposte: scout, possibilità di accesso e pernottamento, restauro mulino, orto scolastico.
Ascoltando la natura si capisce la convivenza tra uomo e ambiente

10 Aprile 2014, infanzia Marcellina

2° incontro

Si commentano i disegni fatti dai bambini
Gli animali devono vivere in pace
Vedere il piccolo dell'aquila
Vedere la salamandra
Vedere il lupo
“ I bambini diventano tutti alberi e abbracciano Stefano”
VIVA IL PARCO DEI MONTI LUCRETILI

10 Aprile 2014, 4°A/4° C - primaria Marcellina

2° incontro

Racconto di un bambino che ha adottato un cane, scappato da un padrone cattivo
Molti bambini chiedono che si protegga il Parco e gli animali
Realizzazione di un Parco avventura

10 Aprile 2014, 4° D/ 4° B primaria Marcellina

2° incontro

Organizzazione del consiglio
Tutti leggono le loro proposte filmate e fotografate
Riflessioni sulla canzone dell'Orecchio Verde
Gli adulti sono troppo presi dal lavoro e non ascoltano i bambini
E' giusto ascoltare i bambini in quanto saranno i cittadini del futuro

11 Aprile 2014, primaria Monteflavio

2° incontro

Stefano introduce come si svolgerà la giornata del 3 giugno
Al Parco chiedo: ripulire la pineta, giochi per persone disabili, di essere protetto, no all'uccisione dei lupi.....

15 Aprile 2014, sec di primo grado Marcellina

2° incontro

Riepilogo primo incontro
Lettura e commenti sulle proposte dei ragazzi (costruire alcuni rifugi sui sentieri, andare a cavallo, distribuire per il paese contenitori per la raccolta differenziata, non far sostare le auto sull'erba con la musica ad alto volume...).

16 Aprile 2014, 4°/5° Montorio

2° incontro

Presentazione di tutte le attività del Parco: conservazione, vigilanza, attività ecocompatibili.
Lettura e commenti sulle proposte fatte dalle alunne e alunni:
No alla caccia nel Parco

Una stalla per tutti gli animali
Far capire alle persone che gli animali sono importanti
Curare gli animali feriti
Al parco chiedo che i bambini che vanno al Parco siano felici
Io vorrei visitare il Parco
Voi protettori del Parco aiutate gli animali selvatici come i lupi

30 Aprile 2014, 4° S.Polo

1° e 2° incontro

Presentazione del Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco
Curiosità e domande da parte degli alunni, come ad esempio: “ Gli animali hanno il marchio?”.
Dibattito sulle proposte e idee delle bambine e bambini della classe.
Vorrei impedire che cacciassero gli animali e che gli costruissero un rifugio
Chiedo cestini sparsi in giro per il Parco e più aree pic-nic
Continuare a proteggere l’ambiente.

REPORT DEGLI ALUNNI

REPORT DEL GIORNO 03/06/2014

(a cura degli alunni della scuola media di Vicovaro)

Il giorno 03/06/2014 alcuni ragazzi della IA della Scuola media di Vicovaro, insieme agli alunni di altre scuole sono andati a Palombara Sabina al Castello Savelli per partecipare al secondo Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco dei Monti Lucretili. Io Samuele Rufini E Sabrina Hampau ci siamo andati come consiglieri della nostra classe. Abbiamo portato le proposte della classe ed i lavori che abbiamo fatto sul Parco e che abbiamo assemblato su un DVD che abbiamo consegnato a Stefano Panzarasa

Appena entrati abbiamo sentito Stefano, Roberto e Dario che suonavano la canzone intitolata: “ L’uomo dall’orecchio acerbo” il cui testo è di Gianni Rodari. A questo proposito tra gli ospiti presenti c’era la moglie di Gianni Rodari.

Davanti al palco degli ospiti c’era un un orecchio verde dove sono state “imbucate” le tante proposte dei ragazzi che hanno partecipato al progetto. I rappresentanti eletti sono stati invitati sul palco per leggere le loro proposte. Dopo tanti rappresentanti è arrivato il mio turno. Non ho letto solo la mia proposta ma anche quella degli altri compagni e ha quanto pare sono piaciute. Ai consiglieri del Parco è stato dato un attestato di partecipazione.

Terminata la presentazione siamo andati al buffet preparato per gli ospiti, abbiamo mangiato pane e olio di Palombara Sabina: Mmh... che bontà! Abbiamo brindato con bibite varie. Dopo siamo usciti e ci siamo riposati fino alle 13.00 nel giardino del castello dove sono anche arrivati dei Guardiaparco a cavallo.

Infine siamo ritornati sul pullman stanchi ma contenti. Quando siamo saliti sul pullman lo sguardo di tutti era affaticato ma alla fine ci siamo divertiti un mondo e se devo dire la verità questa “gita” la vorrei rifare.

Samuele Rufini, Alessandro Pettinelli, Sabrina Hampau

VERBALE NUMERO 1

Il giorno 17-02-2014 dalle ore 11.00 alle ore 13.00, presso i locali della scuola primaria “F.Ulivi” di Poggio Moiano, gli alunni delle classi II e IV hanno partecipato al primo incontro con gli operatori del Parco dei Monti Lucretili.

Gli operatori hanno proiettato le immagini del Primo Consiglio dei Ragazzi e Ragazze dell’anno scolastico 2003-2004 con le proposte fatte dai bambini.

Il guardiaparco Roberto Pietrosanti, insieme agli altri operatori, ha dato una definizione del Parco Naturale e mostrato alcune immagini dello stesso.

Dopo uno degli operatori ha suonato e cantato la canzone "L'orecchio Verde".

Gli operatori hanno salutato le due classi raccomandando l'elezione dei due rappresentanti per la scuola primaria e ricordando l'appuntamento per il giorno 20 Marzo alle ore 11.00.

20.03.2014

Classe II e IV di Poggio Moiano

RICHIESTE DEGLI ALUNNI:

ripulire torrenti e fiumi e far tornare i pesci

parlare con gli alberi

parlare con gli animali

Rio Romeano di Poggio Moiano: ripulire il ponticello

far ripulire i fontanili

ripulire i laghi

vorrei che nessuno inquinasse

vorrei che tutti rispettassero la natura

vorrei che gli animali non fossero uccisi dalle persone cattive

parco più bello

più animali e più natura

mettere i pesci nel torrente

pulire i fontanili curare gli animali

diventare un lupo (il mio animale preferito)

ripulire il parco dall'immondizia

vorrei animali liberi che non vengano cacciati

giocare con gli animali

parlare con le nuvole e i ruscelli

vorrei che il fiume fosse pulito

tenere gli animali al sicuro

evitare l'estinzione degli animali nel parco

vorrei parlare con la natura: con i fiori e con gli alberi

togliere le trappole messe dai cacciatori

VERBALE NUMERO 2 (Poggio Moiano)

Il giorno 14 Marzo alle ore 10.30 gli alunni delle classi II e IV si sono riuniti per procedere all'elezione dei Rappresentanti del Consiglio dei Ragazzi e delle Ragazze del Parco.

Alunni presenti n. 38 votanti n.37

Schede nulle n.1

Principessa Andrea voti n. 33

Principessa Claudia voti n. 15

Desideri Giulio voti n. 14

Ioannilli Enrica voti n. 6

Santilli Francesco voti n. 4

Risultano eletti *Principessa Andrea e Principessa Claudia.*

Membri supplenti *Desideri Gulio e Ioannilli Enrica.*

La riunione è terminata alle ore 11.15.

Il giorno 17-02-2014 dalle ore 11.00 alle ore 13.00, presso i locali della scuola primaria "F.Ulivi" di Poggio Moiano, gli alunni delle classi II e IV hanno partecipato al primo incontro con gli operatori del Parco dei Monti Lucretili.

Gli operatori hanno proiettato le immagini del Primo Consiglio dei Ragazzi e Ragazze dell'anno scolastico 2003-2004 con le proposte fatte dai bambini.

Il guardiaparco Roberto Pietrosanti, insieme agli altri operatori, ha dato una definizione del Parco Naturale e mostrato alcune immagini dello stesso.

Dopo uno degli operatori ha suonato e cantato la canzone “L’orecchio Verde”.

Gli operatori hanno salutato le due classi raccomandando l’elezione dei due rappresentanti per la scuola primaria e ricordando l’appuntamento per il giorno 20 Marzo alle ore 11.00.

Parco Naturale Regionale dei Monti Lucretili

Servizio Educazione Ambientale

Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco – 2014

MATERIALI DIDATTICI - per operatori, e insegnanti

- Materiale ARP (Programma Gens) sul Consiglio del parco dei Ragazzi 2004.
- Case History Consiglio del Parco dei Ragazzi - 2004
- Video illustrante l’attività del Consiglio del Parco dei Ragazzi - 2004
- Testo Filastrocca di Gianni Rodari “Un signore maturo con un orecchio acerbo” + CD
- Tabella Consiglio dei Ragazzi del Parco 2004 – Composizione
- Scheda partecipazione programma FORUM – Programma di Educazione Ambientale e Formazione Ecologica 2013-2014.
- Scheda didattica “Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco”.
- Scheda: “Il Consiglio dei Ragazzi del parco”, in G. Icardi, *Le buone pratiche dei parchi del Lazio*, Edizioni ETS, Pisa, 2007.
- Articolo: “Dai Consigli Locali al Consiglio dei Ragazzi del Parco” di L. Chiavarone, insegnante dell’Istituto Comprensivo di Vicovaro, in A. Cervoni, *Esempi di buone pratiche dei parchi del Lazio*, Agenzia Regionale dei Parchi del Lazio, Roma 2008.
- Articolo: “Il Decalogo dell’Istituto Comprensivo di Marcellina” (Servizio Educazione Ambientale, Parco N. R. dei Monti Lucretili) in *Il Cittadino Verde: buone pratiche per uno sviluppo sostenibile*, Istituto Comprensivo Marcellina, Comune di Marcellina, Parco N. R. dei Monti Lucretili, Marcellina 2010.

